

## Algemeen

Met de opdrachtkaart *Boekbespreking leesboek* kunnen kinderen in groep 7 en 8 zelf een boekbespreking houden bij een leesboek dat ze hebben gelezen.

## Leerdoelen

Leerlijn spreken/presenteren:

1. Kinderen kunnen een verhaal navertellen.
4. Ze houden rekening met luisteraars.
5. Ze gaan in op reacties van luisteraars.
6. Ze hanteren een geschikte opbouw voor een verhaal of presentatie.
7. Ze selecteren bij de voorbereiding relevante informatie.
8. Ze formuleren zorgvuldig en expressief.
9. Ze maken bij een presentatie gebruik van geheugensteuntjes.
10. Ze houden rekening met de achtergrondkennis van de toehoorders.
11. Kinderen bereiden zelfstandig een verhaal of presentatie voor.
13. Ze vertellen en presenteren expressief en op een persoonlijke manier.
15. Ze nodigen toehoorders uit tot het stellen van vragen.

## Uitleg

Op de opdrachtkaart hierna vindt u in cursief de uitleg die u de kinderen geeft om de boekbespreking voor te bereiden. Er is geen aparte instructies bij deze opdrachtkaart.

Na de lessen uit de vorige leerjaren zijn de kinderen in staat zelf een boekbespreking voor te bereiden.

## NODIG:

- \* *Opdrachtkaart Boekbespreking leesboek voor groep 7-8*
- \* *Hulpkaart Leesboek groep 7, of Hulpkaart Leesboek groep 8*
- \* *Overzicht Boeksoorten voor groep 7-8*
- \* *Een presentatievorm uit het deel 'Vertellen en Laten zien'*

## Differentiatie

In eerste instantie is de kaart bedoeld voor groep 7-8, maar vlotte lezers uit groep 6 kunnen er ook mee werken.

### VOORBEREIDING

#### VOOR HET LEZEN

*Vertel de kinderen dat ze moeten weten om welke verhaalsoort het gaat en waarom ze het boek wilden lezen. De antwoorden bij de hulpkaart schrijven ze op een apart blad of in een schrift. Ze kunnen de kaart alleen verwerken, met een klasgenoot of met de leerkracht.*

#### TIJDENS HET LEZEN

*Geef voldoende tijd om het boek te lezen. Informeer regelmatig naar de voortgang en geef feedback. Koppel daarbij terug naar de vragen op de hulpkaart.*

#### NA HET LEZEN

*De kinderen beslissen van tevoren of ze de afloop van het verhaal wel of niet willen verklappen. Ze kiezen ze een passage uit het boek om voor te lezen. Ze bedenken voor wie het boek leuk kan zijn om ook te lezen. Ook kiezen ze een vorm om hun boekbespreking te presenteren. Ze mogen ook een demonstratie geven van iets wat in het boek beschreven is. Voor deze opdracht kunnen ze kiezen uit: vertellen, poster, Powerpoint, Prezi, mindmap, voorlezen, video of een combinatie ervan. We gaan ervanuit dat ze deze presentatievormen kennen. Zie ook de Quickstart.*

### UITVOERING

*Het gedeelte UITVOERING laat zien op welke punten u de kinderen feedback kunt geven. Bovendien maakt het de kinderen duidelijk waaraan hun presentatie moet voldoen.*

#### INLEIDING

Noem de titel en de schrijver van het boek en welke verhaalsoort het is. Vertel welke presentatievorm je gekozen hebt.

#### KERN

Vertel of laat zien waar het boek over gaat. Gebruik je hulpkaart. Geef een voorbeeld uit het boek.

#### AFSLUITING

Laat je publiek vragen stellen.  
Vraag je publiek wat ze van het boek en de presentatie vonden.  
Aan wie raad je het boek aan? Wie wil het ook lezen?